

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



2013/2014

Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec



Zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

GYMNÁZIUM DR. A. HRDLIČKY, HUMPOLEC

15. 9. 2014



Obsah zprávy

A/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
B/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	11
C/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	14
D/ ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	18
E/ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	21
F/ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
G/ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	27
H/ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	30
CH/ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE A KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ.....	53
I/ ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....	54
J/ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	55
K/ ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH zdrojů	56
L/ ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	57
M/ ZÁVĚR.....	59



A/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147**

IČO: 62540041

Ulice, číslo: Komenského 147

PSČ: 396 01

Obec, město: Humpolec

Zřizovatel: Kraj Vysočina

ÚDAJE O ŘEDITELI

Titul, jméno a příjmení ředitele: Mgr. Hana Havelková

Datum narození: 1. 6. 1962

ŠKOLSKÁ RADA

Mgr. Jiří Dalík

Mgr. Daniela Havlíčková

PhDr. Stanislava Hralová, PhD.

Ing. Jarmila Kasalová

Jaroslav Vaňkát

Jiří Maděra

Gymnázium dr. Aleše Hrdličky, Humpolec, Komenského 147 je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje své žáky především pro studium na vysokých školách, případně pro výkon některých činností ve státní správě, kultuře a v dalších oblastech.

Ve školním roce 2013/2014 studovalo ve 12 třídách 323 žáků. Z celkového počtu 12 tříd bylo 8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia. Na škole pracovalo 39 zaměstnanců – 30 pedagogických (z nich 3 na částečný úvazek a 2 jako externí zaměstnanci) a 7 provozních pracovníků (z nich 4 na částečný pracovní úvazek). Dvě vyučující anglického jazyka pokračovaly v čerpání mateřské dovolené.

Škola se řídí Školním vzdělávacím programem Otevřená škola, ve kterém využívá možnosti posílit týdenní hodinovou dotaci v oblasti cizích jazyků a informatiky a výpočetní techniky. V předmětech český jazyk a matematika je posílena hodinová dotace ve prospěch výuky čtenářské a matematické gramotnosti.

Při **vyučování cizím jazykům** se třídy dělily na skupiny (s výjimkou výuky angličtiny ve třídách **tercie - 23 žáků a kvarta - 22 žáků**). Při organizaci teoretického vyučování se v souladu s učebním plánem třídy dělily na skupiny v některých hodinách i v českém jazyce a literatuře, matematice, přírodovědných předmětech, tělesné výchově, estetické výchově a volitelných předmětech - seminářích . Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Gymnázium organizovalo pro žáky poznávací kurzy, zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy pro 1. ročníky víceletého studia a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném ŠVP.

System volitelných předmětů nabídl svou šíří všem žákům možnost vybrat si předměty na základě svých zájmů a orientovat se tak na budoucí obor, který chtějí studovat po maturitě.

Také **ve čtvrtém ročníku státní maturity** byly výsledky našich žáků velice dobré. Tři žáci neukončili úspěšně 4. ročník, dva z nich pak složili maturitu až v podzimním termínu. V didaktických testech z jednotlivých předmětů (hodnocených Cermatem) i v písemných pracích z českého jazyka (hodnocených vyškolenými hodnotiteli školy) a v písemných pracích z cizích jazyků (hodnocených vyškolenými hodnotiteli Cermatu) **uspělo 100%** letošních maturantů. V náročných ústních zkouškách profilové (školní) části maturity neuspěl v jarním termínu 1 žák v předmětu chemie.

V přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015 bylo přijato 29 žáků do 1 třídy 8letého gymnázia a 30 žáků do 1 třídy 4letého.



Stěžejním úkolem roku byla práce v projektu EU peníze školám pro střední školy, na níž se podílela většina učitelů. Všem žákům třídy prima byly zakoupeny tablety iPad a zpřístupněny elektronické učebnice z nakladatelství Fraus.

Škola pokračovala v práci na novém mezinárodním projektu SLODIC ve spolupráci se školami v Dánsku, Portugalsku a na Islandu. V rámci tohoto projektu se skupina 3 studentů a 2 pedagogů zúčastnila pracovního setkání na Islandu.

V projektu OPVK Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina byly v rámci udržitelnosti vytvořeny nové výukové materiály pro interaktivní tabule.

V přírodovědném mezinárodním projektu GLOBE zaměřeném na meteorologická měření se našemu gymnáziu podařilo na předních příčkách na světě v kvalitě celkových klimatologických pozorování. Zástupci naší školy, dva studenti a 1 pedagog, prezentovali jako jediní z celé ČR svou práci na mezinárodní konferenci GLOBE Learning Expedition ve dnech 3. – 8. 8. 2014 v indickém Dillí.

Studenti gymnázia se v průběhu roku s úspěchem účastnili většiny předmětových olympiád a sportovních soutěží vypisovaných pro jednotlivé věkové kategorie. V mimoškolním čase jim byla nabídnuta řada kulturních či poznávacích akcí. Bližší informace jsou k dispozici v jednotlivých kapitolách této výroční zprávy. Po celý školní rok byly pravidelně aktualizovány webové stránky gymnázia na adrese **www.gymhu.cz**, jejichž součástí je také virtuální prohlídka školy, a velmi úspěšně fungovaly také facebookové stránky na adrese **www.facebook.com/humpolec.gymhu**

Materiální zabezpečení výuky a provozu ve školním roce 2013/2014

Školní areál Gymnázia dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147 se skládá ze staré "Evanjelické školy" postavené v roce 1888 a rekonstruované v roce 1988, dvou pavilonů s učebnami, které byly přistavěny v roce 1988, tělocvičny postavené v roce 1996 a školního hřiště s respiriem rekonstruovaným v roce 2005.

Žáci mají k dispozici 11 velkých učeben, každá s kapacitou 34 míst, 2 učebny výpočetní techniky zapojené do sítě s připojením na internet, 1 učebnu s posílenou WIFI pro potřebu výuky s iPady, 3 jazykové posluchárny, 1 jazykovou laboratoř, 2 laboratoře (pro chemii a fyziku), ateliér výtvarné výchovy, studovnu, knihovnu, tělocvičnu s gymnastickým sálem, 2 prostory pro volný čas, šatnu s šatními skříňkami pro každého studenta a malou studovnu v prostoru dřívějšího školního bufetu.

V budově je dále umístěno 10 kabinetů s odbornými sbírkami a příručními knihovnami, 5 skladů se sbírkami, plynová kotelna a dílna, sborovna, archiv, kancelář a ředitelna. Součástí



budovy je i byt určený pro ubytování zahraničních lektorů, který nebyl v tomto školním roce využíván.

Ve školní budově není školní jídelna. Žáci však mohou docházet do soukromé školní jídelny v Husově ulici, která plně vyhovuje požadavkům na školní stravování. K rychlému občerstvení slouží jídelní a nápojové automaty.

Gymnázium zajišťuje i případné ubytování pro své studenty na internátě SZeŠ v Humpolci. V tomto školním roce nebyla tato možnost studenty využita.

V průběhu školního roku 2013/2014 a o prázdninách se uskutečnily následující rekonstrukce, opravy a údržba:

- oprava kamenné zdi na hranici pozemků s farní zahradou
- výmalba učeben, chodby a šaten
- opravy potrubí a výměna ventilů v kotelně
- oprava plynového kotle
- výměna nábytku v odpočinkové zóně LR
- výměna nábytku v učebně Jp4
- výměna podlahové krytiny v gymnastickém sále
- výměna zastaralého počítače v kabinetu fyziky

Díky podpoře z Fondu Vysočiny byla na základě dotace z grantového programu Informační a komunikační technologie 2013 realizována kompletní modernizace poštovního serveru včetně ochrany firewall.

Z projektu EU peníze SŠ byly pořízeny iPady pro žáky třídy prima (25 ks) a pro vyučující (7 ks), kteří v této třídě vyučují předměty, pro něž existují elektronické učebnice. Před začátkem školního roku 2014/2015 bylo přikoupeno dalších 6 kusů, aby se přístroje mohly využívat ve střídavém provozu ve třídách prima a sekunda.



Do majetku školy byly dále zařazeny nově nakoupené učební pomůcky a nová technika:

- **informační panel Bakaláři**
- **klimatizace k serveru**
- **tiskárna Canon iR C1028i**
- **profesionální jazykový přehrávač a digitální přehrávač, sada sluchátek**
- **2 počítače pro potřebu administrativy**
- **preparační nástroje a preparáty pro mikroskopování, malá chladnička pro uchovávání biologického materiálu**
- **4 pokročilé stavebnice Lego pro kroužek programování**
- **1 televize do laboratoře fyziky**
- **4 prosklené vitríny na chodby školy, 2 informační nástěnky**
- **5 GPS navigačních přístrojů jako pomůcky pro výuku zeměpisu**
- **knihy a stolní hry**

Služby žákům poskytované školou

- kopírka umístěná na chodbě umožňuje žákům s kopírovací kartou (za poplatek) libovolné kopírování do formátu A3
- hromadné objednávání učebnic pro žáky vyššího stupně gymnázia na základě jejich objednávky - ročně jsou objednávány učebnice za více jak sto tisíc korun
- půjčování knih, učebnic, audio a video nosičů, CD nosičů
- poskytování odborných konzultací (olympiády, SOČ, příprava k maturitě, přijímacím zkouškám)
- informace o možnosti dalšího studia
- anonymní linka důvěry pro žáky se studijními i osobními problémy



Kalendář školního roku 2013/2014

1. pololetí

	září	říjen	listopad	prosinec	leden
1		1	1	1	1 N. rok
2	TK1	2	2	2 TK14	2 vánoční prázd.
3	Bloková výuka	3	3	3	3
4		4	4 TK10	4	4
5		5	5	5	5
6		6	6	6	6 TK19
7		7 TK6	7	7	7
8		8	8	8	8
9	TK2	9	9	9 TK15	9
10		10	10	10	10
11		11	11 abs. + zn. 1. čtv.	11	11
12		12	12 TK11	12	12
13		13	13 porada + 1. KD	13	13 TK20
14		14 TK7	14 2. Konzult. den	14	14
15		15	15	15	15
16	TK3	16	16	16 TK16	16
17		17	17 St. sv.	17	17
18		18	18 TK12	18	18
19		19	19	19	19
20		20	20	20 sportovní den	20 TK21
21		21 TK8	21	21 vánoční prázd.	21
22		22	22	22	22
23	TK4	23	23	23 TK17	23
24		24	24	24	24
25		25 sportovní den	25 TK13	25	25
26		26	26	26	26
27		27 TK9	27	27	27 abs. + zn. 1. pol.
28	St. sv.	28 St. sv.	28 DOD	28	28 TK22
29		29 podzim. prázd.	29	29	29 porada 1. pol.
30	TK5	30 podzim. prázd.	30	30 TK18	30 výpisy vysv.
		31		31 vánoční prázd.	31 pololet. prázd.



2. pololetí

	únor	březen	duben	květen	červen
1		1	1	1 St. sv.	1
2		2	2	2 písemné	2 TK40
3	TK23	3 TK27	3	3	3
4		4	4	4	4
5		5	5	5	5
6		6	6	6 TK36	6
7		7	7 abs. + zn. 3.čtv.	7	7
8		8	8 TK32	8 St. sv.	8
9		9	9 porada + 1. KD	9	9 TK41
10	TK24	10 TK28	10 2. Konzult. den	10	10
11	Jarní prázd.	11	11	11	11
12		12	12	12 TK37 svatý	12
13		13	13	13	13
14		14	14 TK33	14	14
15		15	15	15 konec písem.	15
16		16	16	16	16 TK42 /kurzy
17	TK25	17 TK29	17 velikonoční prázd.	17	17
18		18	18	18	18 abs + známky
19		19	19	19 TK38 ústní	19 porada 2. pol.
20		20	20	20	20 TAKEŠI
21		21	21 Pondělí vel.	21	21
22		22	22 Pzk1	22	22 TK43
23		23	23 Pzk2	23	23 výlety
24	TK26	24 TK30	24 TK34	24	24 výlety
25		25	25	25	25 výlety
26		26	26	26 TK39	26 třídnické práce
27		27	27 TK35	27	27 vysvědčení
28		28	28 zn., abs. mat. včetně	28	28
		29	29 porada matur.	29	29
		30	30 posl. zvonění	30	30
		31	31 TK31	31	

B/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Schválená koncepce vzdělávacích oborů Gymnázia dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147

Pro 4letý typ studia:

Kód oboru - KKO:V: 79-41-K/41 Gymnázium

Pro 8letý typ studia:

Kód oboru - KKO:V: 79-41-K/81 Gymnázium

Realizované studijní cykly ve školním roce 2013/2014:

Ve třídách 1.O, 2.O, 3.O a 4.O byl realizován školní vzdělávací program „Otevřená škola“ ZV13. Ve třídách 5. O, 6. O, 7. O, 8. O, 1. A, a 2. A, 3. A a 4. A byl realizován školní vzdělávací program „Otevřená škola“ GV13.

V jednotlivých předmětových komisích vyučující vypracovali tematické plány předmětů pro každou třídu a skupinu pro školní rok 2013/2014.

Vyučovací předměty na gymnáziu ve školním roce 2013/2014

▪ nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.O	2.O	3.O	4.O
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	5	4	4	4
	anglický jazyk	5(5)	3(3)	3(3)	3
	německý / francouzský j.	0	3(3)	3(3)	3(3)
Matematika a její aplikace	matematika	5	4	4	5
Informatika a komunikační technologie	Informatika	1(1)	1(1)	2(2)	0
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2
	výchova k občanství	2	0	1	0
Člověk a příroda	fyzika	0	3	2	2(1)
	chemie		0	2	2(1)
	přírodopis	2	2	1	2(1)
	zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	0
	výtvarná výchova	2	2	2	0
	dramatická	0	0	0	1
Člověk a svět zdraví	výchova ke zdraví	0	0	1	1
	tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce		0	0	0	3

▪ vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	5.O/1.A	6.O/2.A	7.O/3.A	8.O/4.A
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	4	3	3	6
	Cizí jazyk (Aj)	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)
	Další cizí jazyk (Nj/Fr)	3(3)	3(3)	3(3)	4(4)
Matematika a její aplikace	matematika	4	4,5	3	5
	logika	0	0	0	2
Člověk a příroda	fyzika	2	2,5	3	0
	chemie	2	2,5	2	0
	biologie	2	2,5	3	2
	zeměpis	2	2	2	0
Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	1	2	1	2
	dějepis	3	3	2	0
Člověk a svět práce		0	0	0	0
Umění a kultura	Hudební obor nebo výtvarný obor	2(2)	2(2)	0	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	0	0	0	0
Informatika a informační a komunikační technologie		3(3)	2(2)	1(1)	0
Volitelné vzdělávací aktivity		0	0	6(6)	6(6)

3. Volitelné předměty ve školním roce 2013/2014

1. Konverzace v anglickém jazyce
2. Konverzace v německém jazyce
3. Konverzace ve francouzském jazyce
4. Společenskovední seminář
5. Literární seminář
6. Dějepisný seminář
7. Zeměpisný seminář
8. Seminář a cvičení z matematiky
9. Seminář a cvičení z chemie
10. Seminář a cvičení z biologie
11. Informačně technologický základ



C/ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2013/2014

Na škole pracovalo 40 zaměstnanců:

32 pedagogických /z nich 5 na částečný pracovní úvazek, 2 vyučující anglického jazyka pokračovaly v čerpání rodičovské dovolené, 1 ukončila pracovní poměr v průběhu roku dohodou/
7 provozních pracovníků - 2 administrativní pracovnice, 1 školník-domovník /s ním byla uzavřena smlouva také na pozici topiče/, 4 uklízečky na částečný pracovní úvazek
1 externí zaměstnanec

Vedení školy

Ředitel školy : Mgr. Hana Havelková
Zástupce ředitele a výchovný poradce: Mgr. Antonín Pustina

Zaměstnanci školy

Pracovníků celkem	40
Z toho mužů	10
Z toho žen	30
V produktivním věku	37
Na MD	0
Na další MD	2
Pedagogičtí pracovníci celkem	32
Učitelé	32
Dělnická povolání	5
THP pracovníci	2
Externí pracovník	1



Složení pedagogického sboru ve školním roce 2013/2014

(jméno, vyučovací předměty, kvalifikace, praxe, způsobilost, další funkce)

- 1. Mgr. Jana Blehová – matematika, zeměpis, informatika a výpočetní technika, logika**
PřF UP Olomouc 2003, učitelství M - Z pro SŠ, 11 let praxe, odborně způsobilá, spolupráce na projektu Eurorebus a Landmark, školní maturitní komisař
- 2. Mgr. Jana Borková - hudební výchova**
PF JU České Budějovice 1984, učitelství pro ZUŠ, 31 let praxe, odborně způsobilá, částečný úvazek
- 3. Mgr. Lucie Brožová – francouzský jazyk**
UP Olomouc 2010, odborná francouzština pro hospodářskou praxi, 2 roky praxe, odborně způsobilá
- 4. Mgr. Jan Čech – chemie**
PřF UK Praha 1973 Bi - Ch, 41 let praxe, odborně způsobilý
- 5. Mgr. Jiří Dalík – dějepis, anglický jazyk**
PF JU České Budějovice 1992- D - Rj, 1995 - Aj, 22 let praxe, odborně způsobilý, místopředseda Školské rady, kronikář školy, koordinátor autoevaluace, hodnotitel písemné i ústní maturitní zkoušky z Aj, koordinátor mezinárodního projektu SAIL
- 6. Mgr. Petr Filip - biologie, tělesná výchova**
PřF UP Olomouc 1974 – Bi - Tv, 40 let praxe, odborně způsobilý, vedoucí projektu Globe
- 7. Mgr. Jana Filipová - chemie, biologie**
PřF UK Praha 2014 – biologie, chemie, odborně způsobilá, nástup do praxe
- 8. Mgr. Martin Hajčiar - matematika, informatika a výpočetní technika**
MFF UK Praha 1992- meteorologie - Fy, 1999 - matematika, 21 let praxe, odborně způsobilý, metodik ICT,
- 9. Mgr. Hana Havelková - český jazyk, občanská výchova**
PF JU České Budějovice 1985 - Čj - Ov, 29 let praxe, odborně způsobilá, ředitelka školy, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z českého jazyka
- 10. PaedDr. Petr Janoušek - tělesná výchova**
FTVS Praha 1979 - TV- Ov, 31 let praxe, odborně způsobilý
- 11. Mgr. Eva Karafiátová - matematika, zeměpis**
PřF UK Praha 1984 – M - Z, 30 let praxe, odborně způsobilá, vedoucí projektu Eurorebus a Landmark, školní maturitní komisař
- 12. Mgr. Matěj Kulczycki – informatika a výpočetní technika, zeměpis**
PřF Olomouc 2013, odborně způsobilý, nástup do praxe, správce ICT



13. Mgr. Jitka Kociánová - německý jazyk, ruský jazyk

PF JU České Budějovice 1980 – Nj - Rj, 34 let praxe, odborně způsobilá, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z německého jazyka

14. Mgr. Erika Marešová – anglický jazyk

PF UK Praha 2011 – Aj -Fj, odborně způsobilá, 2 roky praxe, pracovní smlouva na částečný úvazek na dobu určitou, zástup za MD /PP ukončen k 31. 1. 2014 dohodou/

15. Bc. Vendula Marešová – anglický jazyk

FF UJEP Brno 2010- Čj - Aj, 5 let praxe, odborně způsobilá, na RD

16. Mgr. Jitka Martinů – český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk

FF UK Praha 1992 – Čj - Nj, 22 let praxe, odborně způsobilá, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z českého, německého a anglického jazyka

17. Mgr. Eva Moravcová - výtvarná výchova

PF JU České Budějovice – M -Vv, 40 let praxe, odborně způsobilá pro NG, částečný úvazek

18. Mgr. Eva Moravcová – anglický jazyk, informatika a výpočetní technika, výtvarná výchova

PF Univerzita Hradec Králové 2012 – Aj - Vv, 3 roky praxe, odborně způsobilá

19. RNDr. Ing. Václav Pasáček - fyzika, informatika a výpočetní technika

MFF UK Praha 1980 –M - Fy, 34 let praxe, odborně způsobilý, školní maturitní komisař

20. Mgr. Věra Petrušková - matematika, zeměpis, informatika a výpočetní technika

PřF UK Praha 1995 – M - Z, 18 let praxe, odborně způsobilá

21. Mgr. Jaromíra Příhodová - český jazyk, německý jazyk

PF ZČU Plzeň 1997 – Čj - Nj, 16 let praxe, odborně způsobilá, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z českého a německého jazyka

22. Mgr. Antonín Pustina - biologie, matematika

PřF UK Praha 1981 – M - Bi, 33 let praxe, odborně způsobilý, zástupce ředitelky školy, školní maturitní komisař, výchovný poradce

23. Mgr. Radka Razimová - anglický jazyk

P UJEP Ústí nad Labem 2010 – Aj - On, 5 let praxe, odborně způsobilá, na RD, nástup na MD

24. Mgr. Dana Rázková – biologie, základy společenských věd, občanská výchova

FF UJEP Brno 1985- Filosofie - Bi, 29 let praxe, odborně způsobilá

25. Mgr. Alena Semrádová - francouzský jazyk, dějepis

PF JU České Budějovice 2003- D - Fr pro 2. stupeň ZŠ, FF MUNI Brno 2007 pro střední školy, 11 let praxe, odborně způsobilá, vedoucí SOČ Eustory, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z francouzského jazyka, nástup na MD

26. Mgr. Petr Studenovský - tělesná výchova

PF JU České Budějovice 1995 Tv- Bi, 19 let praxe, odborně způsobilý



27. Mgr. Jiří Svoboda – fyzika

PF UK Praha 2011 – Bi- Ekologie, nástup do praxe, odborně způsobilý, částečný pracovní úvazek

28. Mgr. Zdeněk Škrabánek – český jazyk, dějepis, mediální výchova

PF Univerzita Hradec Králové 2010 – Čj – D, 5 let praxe, odborně způsobilý, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z českého jazyka

29. Mgr. Iva Taičmanová – anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce

PF JU České Budějovice 1987 – Rj - On, Základní jazyková zkouška z jazyka anglického – 1993, 26 let praxe, odborně způsobilá, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka

30. PaedDr. Marie Váňová – český jazyk, německý jazyk

PF JU České Budějovice 1984 - Čj - D, 1997 - Nj, 30 let praxe, odborně způsobilá, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z českého a německého jazyka

31. Mgr. Jana Viktorová – anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce

PF Univerzita Hradec Králové 1997 - Aj - D, 16 let praxe, odborně způsobilá, hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka

32. RNDr. Zita Vodová - matematika, biologie

PřF UK Praha 1990- M - Bi, 24 let praxe, odborně způsobilá

Provozní zaměstnanci školním roce 2013/2014

(jméno, pracovní zařazení, kvalifikace, praxe, způsobilost)

1. Ing. Ludmila Fikarová - účetní, ekonomka, mzdová účetní

ČVUT Fakulta strojní, ekonomika a řízení strojírenství 1984, 25 let praxe, odborně kvalifikována

2. Ludmila Janálová - hospodářka, sekretářka

SEŠ Humpolec 1978 - hospodářská administrativa, 33 let praxe, odborně kvalifikována

3. Milan Kopic - domovník, topič

SOU ZETOR Brno 1978, 36 let praxe, odborně kvalifikován

Uklízečky: Marie Kopicová, Lenka Krbcová, Jana Tomášková, Pavlína Moravcová

Externí zaměstnanec: Ing. Libuše Hajčiarová

D/ ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia

Datum konání: **22. - 23. 4. 2014**

Počet uchazečů	65
Přijato na základě přijímacího řízení	53
Přijato na základě odvolání	3
Nastoupilo – podalo zápisový lístek	27

Kritéria přijímacího řízení (maximální možné počty bodů)

<i>Písemná zkouška z českého jazyka (diktát, větný rozbor)</i>	<i>50</i>
<i>Písemná zkouška z matematiky</i>	<i>50</i>
<i>Prospěch ve 8. a 9. ročníku ZŠ</i>	<i>24</i>
<i>Úspěšná účast v soutěžích a olympiádách</i>	<i>11</i>

Pro úspěšné splnění přijímací zkoušky bylo nutné získat minimálně 10 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky.

Na základě přijímacího řízení bylo přijato 53 žáků. Z nich odevzdalo zápisové lístky 24 uchazečů. 3 žáci byli přijati na základě podaných odvolání v rámci autoremedury.



Přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia

Datum konání: **I. kolo: 22. - 23. 4. 2014**

Počet uchazečů	33
Přijato na základě přijímacího řízení	30
Přijato na základě odvolání	0
Nastoupilo – podalo zápisový lístek	29

Datum konání: **II. kolo: 22. 5. – 31. 8. 2014**

Počet uchazečů	2
Přijato na základě přijímacího řízení	0
Přijato na základě odvolání	0
Nastoupilo – podalo zápisový lístek	0

Kritéria přijímacího řízení (maximální možné počty bodů)

<i>Test obecných studijních předpokladů</i>	50
<i>Písemná zkouška z českého jazyka (diktát, větný rozbor)</i>	50
<i>Písemná zkouška z matematiky</i>	50
<i>Prospěch ve 4. a 5. ročníku ZŠ</i>	20



Pro úspěšné splnění přijímací zkoušky bylo nutné získat minimálně 15 bodů z českého jazyka a 15 bodů z matematiky.

Na základě přijímacích zkoušek bylo přijato 29 uchazečů, kteří splnili kritéria pro přijetí a podali zápisový lístek.

**Celkem podalo zápisový lístek 56 a nastoupilo 56 studentů,
z toho do primy 29 a do prvního ročníku 27 studentů.**

E/ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne: 15.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.O 2.A 2.O 3.A 3.O 4.A 4.O 5.O 6.O 7.O 8.O

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Ch Chování	323	-	-	-	-	-	-	323	1.000
C Český jazyk	74	161	80	8	-	-	-	323	2.068
Ag Anglický jazyk	86	149	74	14	-	-	-	323	2.050
Ne Německý jazyk	46	60	45	9	-	-	-	160	2.106
Fr Francouzský jazyk	66	46	25	1	-	-	-	138	1.717
Ov Občanská výchova	34	29	7	-	-	-	-	70	1.614
ZSV Základy společenských věd	51	84	73	13	-	-	-	221	2.217
D Dějepis	96	111	50	5	-	-	-	262	1.863
Z Zeměpis	70	130	52	10	-	-	-	262	2.008
M Matematika	59	116	99	47	2	-	-	323	2.433
Fy Fyzika	38	98	88	13	-	-	-	237	2.321
Che Chemie	68	102	29	6	-	-	-	205	1.868
Bi Biologie	96	123	37	6	-	-	-	262	1.821
Inf Informatika a výp. technika	88	62	6	-	-	-	-	156	1.474
IEK Informatika - ekonomika	14	30	3	-	-	1	-	47	1.766
IMv Informatika - mediální výchova	38	20	-	-	-	-	-	58	1.345
Evh Estetická výchova - hudební	142	-	-	-	-	-	-	142	1.000
Evv Estetická výchova - výtvarná	110	16	4	-	-	-	-	130	1.185
Tv Tělesná výchova	225	80	1	-	-	-	17	306	1.268
Log Logika	14	37	10	-	-	-	-	61	1.934
Náb Náboženství	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Ak Konverzace v anglickém jazyce	36	55	16	2	-	-	-	109	1.853
Nk Konverzace v německém jazyce	7	-	-	1	-	-	-	8	1.375
ZS Seminář ze zeměpisu	23	25	8	-	-	-	-	56	1.732
MS Seminář a cvičení z matematiky	11	8	5	-	-	-	-	24	1.750
ChS Seminář a cvičení z chemie	16	5	1	-	-	-	-	22	1.318
BiS Seminář a cvičení z biologie	21	4	-	-	-	-	-	25	1.160
ITZ Informačně technologický základ	10	8	10	-	-	-	-	28	2.000
LiS Literární seminář	17	9	5	-	-	-	-	31	1.613
SvS Společenskovední seminář	-	8	10	6	-	-	-	24	2.917
Vzd Výchova ke zdraví	18	3	1	-	-	-	-	22	1.227
Drv Dramatická výchova	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.859
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	80
	prospěl	241
	neprospěl	2
	i	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	14692	45.486
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne: 15.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.O 2.A 2.O 3.A 3.O 4.A 4.O 5.O 6.O 7.O 8.O

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	O		
Ch Chování	321	2	-	-	-	-	323	1.006
C Český jazyk	107	137	68	11	-	-	323	1.947
Ag Anglický jazyk	104	147	58	14	-	-	323	1.944
Ne Německý jazyk	42	55	55	8	-	-	160	2.181
Fr Francouzský jazyk	60	46	30	2	-	-	138	1.812
Ov Občanská výchova	44	20	5	1	-	-	70	1.471
ZSV Základy společenských věd	33	92	77	19	-	-	221	2.371
D Dějepis	106	100	52	4	-	-	262	1.824
Z Zeměpis	66	127	61	8	-	-	262	2.042
M Matematika	52	129	96	45	1	-	323	2.424
Fy Fyzika	33	103	76	25	-	-	237	2.392
Che Chemie	91	82	31	1	-	-	205	1.717
Bi Biologie	109	110	40	3	-	-	262	1.760
Inf Informatika a výp. technika	105	44	7	-	-	-	156	1.372
IEK Informatika - ekonomika	21	18	6	3	-	-	48	1.813
IMv Informatika - mediální výchova	43	13	2	-	-	-	58	1.293
Evh Estetická výchova - hudební	142	-	-	-	-	-	142	1.000
Evv Estetická výchova - výtvarná	104	23	3	-	-	-	130	1.223
Tv Tělesná výchova	254	52	-	-	-	17	306	1.170
Log Logika	50	5	4	2	-	-	61	1.311
Náb Náboženství	4	-	-	-	-	-	4	1.000
Ak Konverzace v anglickém jazyce	55	41	12	1	-	-	109	1.624
Nk Konverzace v německém jazyce	6	1	1	-	-	-	8	1.375
ZS Seminář ze zeměpisu	30	17	8	1	-	-	56	1.643
MS Seminář a cvičení z matematiky	8	12	2	1	-	-	23	1.826
ChS Seminář a cvičení z chemie	17	4	1	1	-	-	23	1.391
BiS Seminář a cvičení z biologie	23	2	-	-	-	-	25	1.080
ITZ Informačně technologický základ	10	9	5	4	-	-	28	2.107
LiS Literární seminář	22	8	1	-	-	-	31	1.323
SvS Společenskovědní seminář	2	15	5	1	1	-	24	2.333
Vzd Výchova ke zdraví	21	1	-	-	-	-	22	1.045
Drv Dramatická výchova	22	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.812
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	95
	prospěl	227
	neprospěl	1
	i	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	16654	51.560
z toho neomluvených	5	0.015

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2013/14
zpracováno dne: 15.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 8.O

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
Český jazyk	povinná	23	27	9	1	-	60	1.800
Anglický jazyk	povinná	18	10	7	1	-	36	1.750
Německý jazyk	povinná	3	-	-	-	-	3	1.000
Matematika	povinná	9	3	4	5	-	21	2.238
profilová část								
Anglický jazyk	povinná	17	2	3	1	-	23	1.478
	ústní zkouška	17	2	2	1	-	22	1.409
Německý jazyk	povinná	1	1	1	-	-	3	2.000
	ústní zkouška	1	1	1	-	-	3	2.000
Francouzský jazyk	povinná	5	2	-	-	-	7	1.286
	ústní zkouška	5	2	-	-	-	7	1.286
Základy společenských věd	povinná	7	6	4	1	-	18	1.944
	ústní zkouška	7	6	4	1	-	18	1.944
Dějepis	povinná	1	2	-	-	-	3	1.667
	ústní zkouška	1	2	-	-	-	3	1.667
Zeměpis	povinná	6	6	5	3	-	20	2.250
	ústní zkouška	6	6	5	3	-	20	2.250
Matematika	povinná	-	1	-	-	-	1	2.000
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	1	2.000
Fyzika	povinná	3	-	-	-	-	3	1.000
	ústní zkouška	3	-	-	-	-	3	1.000
Chemie	povinná	8	4	3	1	-	16	1.813
	ústní zkouška	8	3	3	1	-	15	1.800
Biologie	povinná	7	3	2	2	-	14	1.929
	ústní zkouška	7	3	2	2	-	14	1.929
Informatika a výp. technika	povinná	2	5	3	2	-	12	2.417
	ústní zkouška	2	5	3	2	-	12	2.417
Matematika	nepovinná	1	-	2	-	-	3	2.333
	ústní zkouška	1	-	2	-	-	3	2.333
Chemie	nepovinná	1	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch **1.854** § **1.842**

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	29
	neprospěl	0
	i	0

Úspěšnost absolventů školy při přijímání do dalšího vzdělávání

Druh školy	třída 8. O 27 studentů	třída 4.A 30 studentů	celkem za školu
VŠ	92,59%	100%	96,29%
pedagogické obory	3	5	8
technické obory	5	6	11
humanitní studia	4	4	8
ekonomické obory	5	5	10
zemědělství	3	4	7
právnícké obory	0	0	0
medicínské obory	1	5	6
architektura	1	0	1
Jiný druh studia	2	1	3
VOŠ	1	0	1 (1,75 %)



F/ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Koncepce prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže vychází z minimálního preventivního programu pro školní rok 2013/2014 a z plánu práce výchovného poradce.

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je **výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.**

V podmínkách současné informační revoluce patří mezi základní potřeby a dovednosti člověka zejména schopnost komunikace, schopnost týmové práce, dostatek sebedůvěry a dobrá odolnost vůči stresu. Nemalé části mladých lidí se nedaří z různých důvodů vyrovnat se přiměřeně a zodpovědně s osobními a sociálními požadavky, konflikty, školními problémy a různými náročnými životními situacemi. Zástupným řešením pak pro ně bývá zneužívání drog a alkoholu, záškoláctví, šikana, vandalismus a další formy nežádoucího chování spadající do oblasti společensko-patologických jevů.

Na realizaci minimálního preventivního programu se podílel nejen celý pedagogický sbor, ale i ostatní pracovníci školy, rodiče a další instituce, zabývající se prevencí sociálně patologických jevů.

Aktivity školy byly cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence.

Minimální preventivní program byl zaměřen na klíčové body:

1. Předcházení rizikovým jevům v chování žáků, jako je:
 - Záškoláctví
 - Šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
 - Kriminalita, delikvence
 - Užívání návykových látek
 - Závislost na politickém a náboženském extremismu
 - Netolismus (závislost na virtuálních drogách) a gambling



2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech:

- Domácího násilí
- Týrání a zneužívání dětí
- Ohrožování mravní výchovy mládeže
- Poruchy příjmu potravy

Přestože v posledních letech dochází ke zřetelnému nárůstu počtu mladých lidí, kteří mají nějakou osobní zkušenost s některou z návykových látek, podařilo se nám díky aktivitám vedoucím k poskytování informací žákům v průběhu výchovně vzdělávacího procesu – zdravý životní styl, zdraví, sociálně patologické jevy, volnočasovým aktivitám (využívání volného času ve škole i mimo ni), programům aktivního sociálního učení (interpersonální, mezilidské vztahy, skupinové formy práce), poradenské činnosti – ve škole i ve specializovaných zařízeních a podpoře pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky, tyto nepříznivé trendy eliminovat.

G/ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

datum	název akce	místo	jméno
21.-23.8.2013	Škola čtenářských dovedností	Jihlava	Mgr. Z. Škrabánek
9.-10.9.2013	Vzdělávání v mentoringu	Jihlava	Mgr. H. Havelková
12.9.2013	Proč se učit německy?	Jihlava	Mgr. J. Příhodová
18.9.2013	Objevy čekají na tebe	Praha	Mgr. P. Filip
19.9.2013	Inventarizace majetku	Jihlava	L. Janálová
1.10.2013	ADHD-poruchy chování ve školách	Jihlava	Mgr. A. Pustina
11.-12.10.2013	Robotický LEGO seminář	Praha	Mgr. M. Kulczycki
11.-12.10.2013	Robotický LEGO seminář	Praha	Mgr. M. Hajčiar
14.-15.10.2013	Učící se organizace-I. modul manž.programu	Bohuslavice	Mgr. H. Havelková
14.-15.10.2013	Učící se organizace-I. modul manž.programu	Bohuslavice	Mgr. A. Pustina
15.10.2013	Svět energie	Havl. Brod- Věžnice	Mgr. V. Petrušková
15.10.2013	Svět energie	Havl. Brod- Věžnice	Ing. V. Pasáček
15.10.2013	Svět energie	Havl. Brod- Věžnice	Mgr. D. Rázková
5.11.2013	Tablet ve výuce	Brno	Mgr. H. Havelková
5.11.2013	Tablet ve výuce	Brno	Mgr. E. Moravcová
5.11.2013	Tablet ve výuce	Brno	Mgr. V. Petrušková
6.11.2013	Seminář AJ-127 Praha	Praha	Mgr. J. Viktorová
8.11.2013	DVPP-dějepisná olympiáda	Praha	Mgr. J. Dalík
8.11.2013	Dálkový průzkum Země a Google ve výuce	Nové Město n. M.	Mgr. J. Blehová
8.11.2013	Dálkový průzkum Země a Google ve výuce	Nové Město n. M.	Mgr. E. Karafiátová
12.11.2013	Aplikace právních předpisů	Jihlava	Ing. L. Fikarová
12.-15.11.2013	Otevřené vědy pro pedagogy biologie	Třešť	Mgr. J. Filipová
19.11.2013	Čína a Indie-budoucí světová centra	Praha	Mgr. V. Petrušková
25.-26.11.2013	Učící se organizace	Bohuslavice	Mgr. H. Havelková
2.12.2013	Myšlenkové mapy a jejich využití ve výuce	Praha	Mgr. V. Petrušková
12.12.2013	Projekt 100 vědců do SŠ	Jihlava	Mgr. P.Filip
14.12.2013	Projekt 100 vědců do SŠ	Jihlava	Mgr. P.Filip
9.1.2014	NIDV-Obtížné manažerské rozhovory	Jihlava	Mgr. H. Havelková

13.-14.1.2014	Ředitel-manažer učící se organizace - II. modul	Bohuslavice	Mgr. H. Havelková
13.-14.1.2014	Ředitel-manažer učící se organizace - II. modul	Bohuslavice	Mgr. A. Pustina
23.1.2014	Školení mzdy	Jihlava	Ing. L. Fikarová
5.3.2014	ČŠI-iSET pro školní testování	Havl. Brod	Mgr. H. Havelková
5.3.2014	ČŠI-iSET pro školní testování	Havl. Brod	Mgr. A. Pustina
6.3.2014	Alternativní metody v ČJ	Praha	PaedDr. M. Váňová
17.3.2014	Seminář AJ - FCE	Jihlava	Mgr. J. Viktorová
18.3.2014	Školení ČŠI - NIQES	Pelhřimov	Mgr. E. Moravcová
19.3.2014	Kombinatorika a teorie grafů	Praha	Mgr. A. Pustina
19.3.2014	Kombinatorika a teorie grafů	Praha	RNDr. Z. Vodová
24.3.2014	Nový občanský zákoník ve školské praxi	Jihlava	Mgr. H. Havelková
25.-30.3.2014	Otevřené vědy pro pedagogy biologie	Praha	Mgr. J. Filipová
27.3.2014	Výběrové řízení zakázky malého rozsahu	Jihlava	Ing. L. Fikarová
31.3.-1.4.2014	Ředitel-manažer učící se organizace - III. modul	Bohuslavice	Mgr. H. Havelková
31.3.-1.4.2014	Ředitel-manažer učící se organizace - III. modul	Bohuslavice	Mgr. A. Pustina
3.-5.4.2014	Intenzivní škola pro pedagogy	Jihlava	Mgr. J. Filipová
3.-5.4.2014	Intenzivní škola pro pedagogy	Jihlava	Mgr. P. Filip
5.4.2014	Současná česká literatura	Praha	PaedDr. M. Váňová
12.4.2014	Současná česká literatura	Praha	PaedDr. M. Váňová
23.4.2014	Aktualizace legislativy podle nového OZ	Jihlava	Ing. L. Fikarová
3.5.2014	Současná česká literatura	Praha	PaedDr. M. Váňová
13.5.2014	Studentský parlament-seminář	Dobronín	Mgr. H. Havelková
13.5.2014	Studentský parlament-seminář	Dobronín	Mgr. I. Taičmanová
13.5.2014	Studentský parlament-seminář	Dobronín	Mgr. E. Karafiátová
24.5.2014	Současná česká literatura	Praha	PaedDr. M. Váňová
3.6.2014	Metodika výuky NJ	Jihlava	Mgr. J. Kociánová
4.-6.6.2014	Český jazyk a literatura pro učitele	Praha	PaedDr. M. Váňová
16.6.2014	Školení EZAK	Jihlava	Mgr. H. Havelková
16.6.2014	Školení EZAK	Jihlava	Mgr. A. Pustina
17.6.2014	Účetnictví - změny 2014	Jihlava	Ing. L. Fikarová
26.8.2014	Dítě s aspergerovým syndromem a autismem	Jihlava	Mgr. J. Příhodová
26.8.2014	Dítě s aspergerovým syndromem a autismem	Jihlava	Mgr. J. Viktorová
28.8.2014	Live the Language-AJ	Praha	Mgr. J. Viktorová





H/ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

Také ve školním roce 2013/2014 usilovala škola o zviditelnění své práce zapojením žákům do soutěží, olympiád a dalších aktivit.

Novou formou žákovské aktivity byl nultý ročník žákovské konference SOČ. Žáci se pod vedením svých učitelů pokusili vědecky zpracovat téma, které je zaujalo. Výsledky své celoroční práce pak prezentovali při celoškolní přehlídce prací v červnu. Akce se setkala s mimořádným úspěchem a věříme, že se stane základem nové tradice.

Již tradičně se zástupci školy účastnili přehlídek středních škol v Pelhřimově a Havlíčkově Brodě.

Dne 20. 11. 2013 se konaly přijímací zkoušky nanečisto, které daly uchazečům možnost vyzkoušet si, zda jsou dobře připraveni na studium na gymnáziu. Účastníci získali také přístup do elearningových přípravných kurzů.

Dne 28. 11. se konal Den otevřených dveří s ukázkami projektové práce, skupinové výuky a workshopů. Díky práci desítek průvodců z řad žáků naší školy mohli návštěvníci získat přehled nejen o vybavení a podmínkách k výuce, ale byli svědky aktivní práce všech zapojených tříd.

V prosinci se konal také první ročník soutěže Věda nejen pro Alfréda, který připravili vyučující přírodovědných předmětů a organizovali spolu s nimi také žáci prvního ročníku. Soutěže se zúčastnilo na sedm desítek žáků okolních ZŠ, kteří soutěžili v tříčlenných hlídkách. Soutěž proběhla s finanční podporou Vysočina Education Jihlava.

Vynikající prezentací školy na veřejnosti byly oba maturitní plesy tříd 4. A třídní učitelky Mgr. J. Příhodové (1. 2. 2013) a třídy oktáva třídního učitele Mgr. J. Dalíka (1. 3. 2013). Společenskou událostí se stalo také předávání maturitních vysvědčení absolventům školy v Dolním sále Muzea Dr. A. Hrdličky v Humpolci.

Novou celoškolní akcí se stal jarní MÁJaLES. V krásném májovém počasí se studenti vydali do lesoparku pod Orlíkem, kde soutěžili ve vědomostních i praktických disciplínách. Vydařená hra končila na Orlíku opékáním jablíček. Poděkování patří i rodičům, jejichž hojná účast nás velmi potěšila.

Soutěž Mládí 2013

Soutěž probíhá celoročně, souběžně se školním rokem (od září do června), slavnostní vyhlášení vítěze soutěže se koná vždy v listopadu následujícího roku za předešlé období. Soutěže se letos účastnily humpolecké základní školy (ZŠ Hálkova a ZŠ Hradská) a střední školy (Gymnázium dr. A. Hrdličky v Humpolci, Česká zemědělská akademie v Humpolci).

Dlouhodobým cílem soutěže je rozvoj vzdělanosti ve městě a podpora talentovaných žáků města Humpolce při jejich studiu na základních a středních školách a na odborných učilištích, výhledově i na vysokých školách, a to formou podpůrných grantů a pomoci při budování jejich mediální známosti. Ve 14. ročníku se v kategorii A (starší) umístili nejlépe Martina Kasalová (sport) a Aleš Krčil (student), v kategorii B (mladší) naši školu nejlépe reprezentovali studenti Matěj Doležálek, Jiří Klubal, Jan Šenk a Jan Staněk, jako sportovci Sofie Zelenková, Natálie Benešová a Johana Hendrychová. **Student tercie Matěj Doležálek se stal celkovým vítězem ročníku napříč kategoriemi.**

Výsledky soutěží ve školním roce 2013/ 2014

soutěž	jméno	třída	umístění
Očj	Staňková Karolína	7.0	OK1., KK.
	Štaubertová Tereza	2.A	OK4
	Janeková Eliška	4.0	OK
	Vávrová Zuzana	4.0	OK
Ak	Staňková Karolína	7.0	OK3
	Novák Jindřich	1.0	OK
	Ryšánek Adam	6.0	OK4
	Doležálek Matěj	3.0	OK1, KK3
Frk	Vacková Anna	7.0	KK 3
	Pluzhniková Oliviya	7.0	KK6
	Vávrová Zuzana	4.0	KK6
	Popelková Linda.	4.0	KK7
Němčinář	Radka Bartáková	8.0	RK - 28.místo



roku	Kateřina Martinů Karolína Staňková Jiří Dalík Veronika Stará Pavla Vytisková Kateřina Moravcová Kateřina Váňová Eliška Nováková Jana Svitáková	8.0 7.0 7.0 4.A 4.A 4.A 4.A 4.A 4.A 3.A	z 99 škol RK - 44.místo z 1341 žáků
Nk	Staňková Karolína Staněk Jan Doležálek Matěj Dalík Jiří	7.0 4.0 3.0 7.0	OK1, KK3 OK1, KK3 OK3
MO	Hajčiarová Anna Krčil Aleš Doležálek Matěj Šenk Jan Beneš Vojtěch Stýblová Barbora Váňa Ondřej Šíma, Štecherová, Vaňhová, Šimek, Škaryd	6.0 1.A 3.0 4.0 4.0 3.0 1.0 1.0 a 2.0	KK4 KK6 OK1 OK3 OK OK5 OK1 OK
Mat. klokan	Klupal Jiří Doležálek Matěj Krčil Aleš Kutiš Martin Mojžíš Radek	1.0 3.0 1.A 2.A 7.0	OK1 OK3 OK3 OK3 OK3
Bobřík informatiky	Šenk Jan	4.0	RK1
Pythagoriád a	Klupal Jiří Šíma Michal Zach Vojtěch Březík Jan Kratochvílová Michaela Davidová Natálie Škaryd Tomáš Novák Jindřich	1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	OK1 OK7 OK7 OK11 OK OK OK OK



Logická olympiáda	Šenk Jan	4.0	KK3,RK34
	Doležálek Matěj	3.0	KK6
	Beneš Vojtěch	4.0	KK22
	Kutiš Martin	2.A	KK4
	Zavdilová Tereza	7.0	KK10
	Mojžíš Radek	7.0	KK15
	Hanousek Tomáš		KK16
	Krčil David	1.A	KK22
	Štaubertová Tereza	2.A	KK22
	Krčil Aleš	1:A	KK23
Fikarová Ludmila	7.0	KK29	
Jáma Ilová	Doležálek Matěj	3.0	RK2
	Antoni Filip	1.0	RK11(více než polovina kol)
	Šíma Michal		RK19(více než polovina kol)
FO	Doležálek Matěj	3.0	OK1
	Šenk Jan	4.0	OK3,KK11
	Beneš Vojtěch	4.0	OK10
	Krčil Aleš	1.A	KK4
	Stejskal Michal	4.A	KK
Mojžíš Radek	7.0	KK11	
ChO	Staněk Jan	4.0	OK6
	Krčil Aleš	1.A	KK12
	Kozlíková Edita	1.A	KK20
ZO	Klupal Jiří	2.0	OK1,KK1
	Zelenková Sofie	2.0	OK1,KK8
	Hanousek Tomáš	3.0	OK2KK10
	Šenk Jan	4.0	OK4
	Hypšová Veronika	7.0	OK8
Mladý Demosthenes	Příhodová Barbora	2.0	1. v region.kole
	Janeková Eliška	4.0	1. v region.kole
DO	Fikarová Žaneta	4.0	OK4
	Staněk Jan	4.0	OK
	Krtek Jaromír	2.0	OK
BiO	Bartáková Šárka	2.A	KK
	Svatková Marie	6.0	KK
	Stejskal Jan	4.A	KK
	Šarfová Kateřina	4.A	KK
	Šimek Roman	2.0	OK



EkO	Šimek Daniel	2.0	OK
	Boháčová Andrea	2.0	OK
	Bartáková Šárka	2.A	KK5
	Prokúpek Pavel	2.A	KK5
	Stejskal Jan	4.A	KK5
	Janeková Eliška	4.0	OK
Mátl Jakub	3.0	OK	
Globe Games	Bartáková Šárka Horáková Eliška	2.A	RK
Eurorebus ml. - jednotlivci	Zelenková Sofie	2.0	KK9
	Doležálek Matěj	3.0	KK1,RK2
	Fikarová Žaneta	4.0	KK7
	Březík Martin	3.0	KK20
Eurorebus st.-jednotl.	Krčil David	1.A	KK7
	Krčil Tomáš	4.A	KK10
	Krčil Aleš	1.A	KK12
	Stejskal Jan	4.A	KK21
Eurorebus kolektivy	1.O (Kluba, Mojžíš, Antoni)		KK2,RK
	2.O (Festa, Šimek, Zelenková)		KK12
	3.O (Doležálek, Drahozal, Kvášová)		RK34
	4.O (Janeková, Šenk, Staněk)		KK9
	2.A (Kutiš, Pikal, Štaubertová)		KK11
	3.A a další v pořadí (Brožová, Rosičková, Štěpánová)		KK22
4.A, 7.O, 5.O a 1.A			
AMAVET	Janeková Eliška Fikarová Žaneta Šušlíková Jiřina	4.0	RK
Piškvorky	1. Mojžíš, Racek, Krankus, Šimůnek, Fikarová	7.0	KK2
	2. Pešoutová, Kratochvílová, Brůnová, Čudková, Krčilová, Martinů	6.0	KK9
	3. Kratochvílová M., Antoni, Škaryd, Pokorný, Hendrych	1.0	KK9
Stolní tenis st.	Kocmanová Iveta Brožová Simona		OK2, KK1, RK2 OK2



	Vuong Vy Linh Krčil Tomáš Šimon Ondřej Čermák David Kuchař Ondřej Studenovská E. Kasalová Martina Trnka Tomáš Brukner Vít Kohout Vojtěch Krčil Aleš Stejskal Jan Koudelka Ondřej Brázda Jan		OK2 OK1, OK1 OK1, OK1, OK1, KK1, RK2 OK1, KK1, RK2 OK1 OK1 OK1 OK1 OK3 OK3 OK3 OK3 OK3 OK3
Stolní tenis ml.	Kopicová Jana Hendrychová Johana Zadinová Linda Prokop Štěpán Jaroš Vojtěch Mojžíš Michal Rázek Vít	2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 1.0 2.0	OK
Atletika ml. žákyně a žáci	Hendrychová Johana Benešová Natálie Bartošková Kateřina Zelenková Sofie Vacatová Adéla Šimek Daniel	2.0 2.0 2.0 2.0 2.0	OK5 OK4 OK4 OK1 OK4 OK4
Atletika st. Dívky - týmy	Vuong Vy Linh Jelínková Veronika Jenčová Markéta Paclíková Pavla Kasalová Martina Brožová Simona Nováková Nikola Šarfová Kateřina Prokopová Lucie Ješátková Lucie	6.0, 3.A a 4.A	OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2



Atletika st. Chlapci - týmy	Žáček Adam	6.0,	OK3
	Žáček Jan	7.0,8	OK3
	Holoubek Vojtěch	.0,2.	OK3
	Vrátný Timotej	A a	OK3
	Rýzner Filip	3.A	OK3
	Honzl Adam		OK3
	Prokůpek Pavel		OK3
	Kratochvíl Josef		OK3
	Racek Libor		OK3
	Nejedlý Ondřej		OK3
Šachy	Krčil Aleš	1.A	OK1, KK3, RK
	Krčil Tomáš	24A	OK1, KK3 RK
	Strádal Pavel	8.0	OK1, KK3 RK
	Pikal David	3.A	OK1, KK3 RK
	Stejskal Jan	4.A	OK1, KK3
	Matějka Jiří	7.0	OK3
	Krčil David	1.A	OK3
	Duba Petr	7.0	OK3
	Klupal Jiří	1.0	OK2, KK3
	Zach Vojtěch	1.0	OK2, KK3
	Doležálek Matěj	3.0	OK2, KK3
	ŠKARYD Tomáš	1.0	OK2, KK3
Kvášová Radka	3.0	OK2, KK3	
OVOV družstva	Zelenková Sofie	2.0	OK1, KK
	Bartošková Kateřina		
	Benešová Natálie		
	Hendrychová Johana		
	Jaroš Vojtěch		
	Marhoun Václav		
	Šimek Daniel		
Žáček Filip			
OVOV jednotlivci	Hendrychová Johana		OK1, KK9
	Zelenková Sofie		OK1, KK2
	Bartošková Kateřina		OK1, KK14
	Benešová Natálie		OK1, KK17
	Žáček Filip		OK1, KK19
	Marhoun Václav		OK1, KK10
	Jaroš Vojtěch		OK1, KK24
	Žáček Jan		OK1, KK22



Volejbal dívky	Nováková Nikola	5.0 a	OK1, KK4
	Brožová Simona	6.0	OK1, KK4
	Brázdová Karolína		OK1, KK4
	Brožová M.		OK1, KK4
	Kasalová Martina		OK1 KK4
	Rýdlová K.		OK1 KK4
	Žáčková K.		OK1, KK4
	Veselá T.		OK1, KK4
	Studenovská E.		OK1, KK4
	Popelková L.		OK1, KK4
	Kasalová D.		OK1 KK4
Volejbal chlapci	Brázda Jan	2.A a	OK1, KK5
	Čermák David	6.0	OK1, KK5
	Kutiš Martin		OK1, KK5
	Ryšánek Adam		OK1, KK5
	Holub Aleš		OK1, KK5
	Doležálek Jan		OK1, KK5
	Trnka Tomáš		OK1, KK5
	Šimon Ondřej		OK1, KK5
	Skořepa Jakub		OK1, KK5
Pohár rozhlasu družstev - chlapci	Žáček Filip		OK6
	Kohout Vít		OK6
	Jaroš Vojtěch		OK6
	Marhoun Václav		OK6
	Šimek Daniel		OK6
	Rázek Vít		OK6
Pohár rozhlasu družstev - dívky	Hendrychová Johana	2.0	OK2
	Benešová Natálie	2.0	OK2
	Davidová Natálie	1.0	OK2, KK
	Bartošková Kateřina	2.0	OK2
	Váňová Anna	1.0	OK2, KK
	Sedláková Viktorie	1.0	OK2, KK
	Podlipská Tereza	1.0	OK2
	Zelenková Sofie	2.0	OK2
		2.0	OK2
	Vacatová Adéla	1.0	KK
	Duchoňová Natálie		
Lyžování	Čermák D.		KK1
	Prokůpek		KK13
	Hartlová		KK6
	Studenovská		KK7



	NOVÁKOVÁ n. Brožová M. Brožová S.		KK2 KK3 KK4
Recitační soutěž	Davidová Natálie Kratochvílová Michaela	1.0	
Pohár vědy - týmy	Tým Vejce Tým Sue Tým Atomy		
Poděkování	5. O dívky – uspořádání fotbalového turnaje		

Výroční zpráva předmětové komise českého jazyka
za školní rok 2013/2014

V letošním školním roce pracovala předmětová komise českého jazyka ve složení: předsedkyně PaedDr. Marie Váňová a členové Mgr. Hana Havelková, Mgr. Jaromíra Příhodová, Mgr. Jitka Martinů a Mgr. Zdeněk Škrabánek.

Ve své činnosti jsme se soustředili především na zajištění kvalitní výuky realizované zajímavými a aktivizujícími formami, aby žáci co největší část hodiny aktivně pracovali, ať už s texty, cvičeními či samostatně vyhledávali informace. Využívali jsme práce s uměleckou literaturou, audio- či videonahrávkami, interaktivní tabulí, počítači či s iPady.

Mgr. Příhodová nacvičila během tohoto školního roku dvě velmi zdařilá divadelní představení, Mgr. Škrabánek se zase intenzivně věnoval rozvíjení čtenářské gramotnosti a úspěšně provozoval tzv. čtenářské dílny, PaedDr. Váňová využívala ve výuce nejmenších studentů iPady, takže žáci třídy prima mohli díky interaktivním učebnicím zcela přestat nosit učebnice klasické. Tablety jim poskytly i nepřeborné možnosti využívání různých online cvičení a vyhledávání informací všeho druhu.

Abychom motivovali žáky a mohli se srovnávat s ostatními školami, zapojili jsme se do nejrůznějších soutěží: Pro třídu prima jsme vybrali v rámci kampaně Rosteme s knihou čtenářskou soutěž Souboj čtenářů, všechny třídy nižšího stupně gymnázia se zapojily do soutěže v komunikaci Mladý Demosthenes a nejlepší studenti tradičně řešili úkoly Olympiády v českém jazyce, kde jsme již popáté vyhráli okresní kolo a postoupili do kola krajského. Studenti třídy septima vytvořili i řadu příspěvků do literární soutěže k 10. výročí vstupu ČR do EU a pronikli s nimi do krajského a dokonce i do celostátního kola. Ani letos jsme nevynechali zapojení do projektu Mladé fronty DNES „Studenti čtou a píší noviny.“

Příjemnou a motivující záležitostí byly pro naše studenty i dvě návštěvy divadelních představení v Horáckém divadle v Jihlavě a tři literárně-historické exkurze, při nichž jsme zavítali do Žďáru nad Sázavou, Žirovnice a Babiččina údolí.

V budoucnu bychom rádi ještě více motivovali studenty k četbě a rozšířili využívání moderní techniky, zvláště iPadů a interaktivních tabulí.

Zpracovala PaedDr. Marie Váňová



Výroční zpráva předmětové komise anglického jazyka za školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 tvořili předmětovou komisi anglického jazyka tito členové: Mgr. Jiří Dalík, Mgr. Jitka Martinů, Mgr. Eva Moravcová, Mgr. Ivana Taičmanová a Mgr. Jana Viktorová. Předsedou komise byla Mgr. Ivana Taičmanová.

Schůzky se konaly vždy podle aktuální potřeby, v letošním školním roce jsme se sešli čtyřikrát. Naše společné „meetingy“ měly na programu nejrůznější témata jako např. aktualizace školního vzdělávacího plánu, možnost vytvoření jazykového vzdělávacího centra pro pedagogy, psaní srovnávacích testů, hromadná objednávka učebnic Success pro vyšší stupeň gymnázia, hodnocení výsledků a průběhu maturitních zkoušek, úprava třetích částí maturitních okruhů u profilové/státní maturitní zkoušky, vhodnost rozdělení studentů do skupin podle jejich dosažené jazykové úrovně apod.

V září 2013 byl opět otevřen dvouletý seminář (pro 3. A a septimu) věnovaný přípravě studentů na mezinárodní zkoušku FCE. Sedm našich studentů (ze 4. A a oktávy), kteří v dubnu 2014 složili již zmíněnou zkoušku, obdrželo finanční příspěvek z Nadačního fondu gymnázia.

V listopadu proběhl Den otevřených dveří. Studenti sekundy si v rámci angličtiny vyzkoušeli tvorbu myšlenkových map. Studenti kvarty předvedli ukázkou práce s QR kódy a seznámili zájemce s novým mezinárodním projektem SLODIC. Díky tomuto projektu se tři studentky kvarty podívaly na Island, další tři studenti vyjedou příští rok do Dánska.

Angličtináři se také snažili v maximální možné míře využívat nově rekonstruovanou učebnu Jp4, kde může učitel připravit pro své žáky výuku s kvalitním poslechem i novými technickými možnostmi pro konverzaci.

V lednu 2013 začal maraton konverzačních soutěží, který pokračoval i v únoru a březnu. I zde jsme dosáhli pěkných výsledků – náš student Matěj Doležálek se probojoval do krajského kola, kde dosáhl na třetí místo.

V červnu uspořádala členka komise Mgr. Jana Viktorová v naší škole seminář s lektorkou Mgr. Dagmar Škorpíkovou na téma „Role a dovednosti zkoušejícího Aj“, kterého se zúčastnili všichni členové komise.

Členové komise se po celý rok účastnili i řady dalších vzdělávacích seminářů – konference Aj v Jihlavě, seminářů pořádaných NIDV, BC, DESCARTES, on-line webináře a e-learningových kurzů.

Výroční zpráva předmětové komise francouzského jazyka za školní rok 2013/2014

Úvod

Francouzský jazyk se začíná na našem gymnáziu vyučovat od druhého ročníku osmiletého studia a v prvním ročníku čtyřletého studia. Ve školním roce 2013/2014 bylo na gymnáziu celkem 11 tříd francouzštiny. Týdenní dotace druhého cizího jazyka je tři hodiny, v maturitních ročnících pak čtyři hodiny. Z francouzského jazyka v tomto školním roce úspěšně odmaturovalo 7 studentů.

Co se týče výukových materiálů, nejmenší žáci začínají s učebnicemi Déclic I. , pokračují Déclic II. a poté následuje série učebnic Écho I a Écho II. Studenti čtyřletého studia se učí rovnou dle učebnic Écho I a Écho II. K učebnicím si studenti pořizují i pracovní sešity s CD.

Učebna francouzského jazyka je vybavena bílou interaktivní tabulí, která je ve výuce hojně využívána. Především k prezentaci prací studentů, k poslechovým cvičením dostupných na internetu i k procvičování gramatiky. Nová nástěnka je pravidelně obměňována samotnými studenty.

Škola pro každý věk

Na podzim tohoto školního roku naše škola opět zahájila sérii přednášek v rámci programu „Škola pro každý věk“. A hned úvodní přednáška byla v rámci předmětové komise francouzského jazyka. Jejím tématem byla „Francie a francouzská gastronomie“. Součástí přednášky byla i malá ochutnávka francouzských vín, sýrů a doma připravených jídel dle francouzských receptů. Naše snaha se setkala s velmi příznivými ohlasy a proto doufáme, že příští školní rok budeme moci v této zajímavé akci pokračovat.

Výměnný pobyt

Ve školním roce 2013/2014 pokračovaly výměnné pobyty mezi naším gymnáziem a francouzským gymnáziem v Bouxwilleru. V říjnu 2014 vyrazili žáci humpoleckého gymnázia již po osmé na týdenní výměnný pobyt do Alsaska ve Francii. Žáci byli ubytováni v rodinách svých korespondentů. Kolegové z francouzského gymnázia opět připravili pestrý program, který nám přiblížil zajímavou historii tohoto regionu a jeho přírodní krásy. První den programu, jako již tradičně, strávili čeští studenti se svými korespondenty ve škole, kde měli jedinečnou příležitost být součástí vyučování. Následující dny byly ve znamení výletů, exkurzí a poznávání Alsaska. Na programu byla návštěva hradu Haut Koenigsbourg, města Sélestat s humanistickou knihovnou, hradu Lichtenberg, a samozřejmě Štrasburku – hlavního města Alsaska.



Čeští studenti mohli svým francouzským přátelům oplatit jejich pohostinnost již před Velikonocemi. Francouzští studenti přijeli do Humpolce začátkem dubna a byli samozřejmě ubytováni v českých rodinách našich studentů. Byl pro ně připraven

nabývaný program exkurzí, během kterých se seznámili s dějinami, památkami a dalšími zajímavostmi našeho kraje. Navštívili mimo jiné i kostel na Zelené hoře, seznámili se s tradicemi českých Velikonoc v expozici Betlém v Hlinsku, jeden den pak strávili v našem hlavním městě. Mladí Francouzi i jejich učitelé odjízděli velmi spokojeni. Doufáme, že výměnné pobyty budou i nadále pokračovat, hlavně z důvodu stále velkého zájmu ze strany studentů našeho gymnázia.


Konverzační soutěž ve FJ

Dne 20. března 2014 čtveřice studentek reprezentovala naše gymnázium v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Žákyně třídy 4. O Zuzana Vávrová a Linda Popelková obsadily v kategorii A1 6. a 7. místo. V nejtěžší kategorii B2 se Oliviya Pluzhniková, třída 7. O, umístila na 6. místě a Anna Vacková z téže třídy získala vynikající 3. místo.

Poznávací zájezd do Paříže

Koncem školního roku začala příprava a organizace poznávacího zájezdu do Paříže. Program byl částečně sestaven za pomoci studentů a jejich preferencí. Zájezd je zaměřen na poznávání hlavního města Francie z hlediska historického, kulturního a jazykového. Proto je určen výhradně studentům francouzštiny. Během pobytu budou studenti zpracovávat pracovní listy ve francouzštině.

Zpracovala Mgr. Lucie Brožová



Výroční zpráva předmětové komise německého jazyka za školní rok 2013/2014

Předmětová komise německého jazyka pracovala v následujícím složení:

Mgr. Jitka Kociánová, PaedDr. Marie Váňová, Mgr. Jitka Martinů a Mgr. Jaromíra Příhodová. Všechny členky komise mají jazyk německý ve své odborné aprobaci, řádně vystudovaný na vysoké škole a studium uzavřené státní zkouškou. Délka jejich pedagogické praxe je většinou více než dvacet let. Své zkušenosti si doplňují a rozšiřují v rámci DVPP o nové poznatky z oblasti reálií a didaktiky.

Běžná výuka dle učebnic je doplňována novými metodami a formami práce, např. prezentace pomocí bílých tabulí nebo práce s tablety. Oblíbené jsou však i tradiční projekty žáků v papírové podobě, které zdobí učebny a další prostory školy. Domácí příprava žáků neprobíhá pouze v běžné podobě domácích cvičení, žáci mohou kromě toho používat prostředí Moodle, kam vyučující vkládají studijní materiály k procvičování. Tento způsob výuky a opakování učební látky je přístupný také budoucím žákům gymnázia.

Naši žáci se každoročně účastní soutěže v německé konverzaci, kde patří již po několik let k nejlepším účastníkům, kteří postupují do krajského kola. Dále jsme se letos poprvé účastnili soutěže „Němčinář roku“, která probíhá formou on line. S průběhem i výsledky soutěže jsme byli velmi spokojeni. Ve srovnání s ostatními školami je vidět, že výuka němčiny v naší škole má vysokou úroveň a většina žáků má k tomuto jazyku dobrý vztah.

O praktickém významu studia němčiny se mohou žáci přesvědčovat kromě jiného při exkurzích do sousedních německy mluvících zemí, které pravidelně pořádáme. Májí přitom možnost získat nové poznatky a ověřit si své znalosti jazyka v praxi. Tyto exkurze jsou nedílnou součástí plánu MK NJ, neboť jsou nenahraditelným zdrojem nových životních zkušeností a také dobrou motivací pro vytváření kladného vztahu k německému jazyku a k německy mluvícímu prostředí vůbec. O konkrétních akcích více v oddíle Aktuality.

Zpracovala Mgr. Jitka Kociánová



Výroční zpráva předmětové komise matematiky a fyziky za školní rok 2013/2014

Předmětová komise matematika – fyzika pracovala ve školním roce 2013-2014 ve složení: Mgr. Věra Petrušková, Mgr. Jana Blehová, Mgr. Eva Karafiátová, RNDr. Ing. Václav Pasáček, Mgr. Antonín Pustina, RNDr. Zita Vodová, Mgr. Jiří Svoboda.

Hlavním úkolem předmětové komise je zajistit výuku v souladu s učebními plány podle školního vzdělávacího programu, vyhodnocovat výsledky vzdělávání, příprava soutěží a příprava studentů k maturitě a také vybavování školy učebnicemi a jinými pomůckami. I v tomto školním roce jsme takto sestavený plán většinou úspěšně plnili.

Komise se schází na pravidelných schůzkách třikrát ročně. Byla sjednocena klasifikace v matematice i ve fyzice, řeší se srovnávací prověrky, metody a formy práce, přenášejí se poznatky ze školení a seminářů. Řada schůzek je však neoficiálních, operativních, kdy se řeší nastalé problémy.

Předmětová komise se zapojuje pravidelně do mnoho soutěží. V letošním školním roce dosáhli naši studenti výrazných úspěchů. V okresním kole matematické olympiády obsadili hned třikrát stupně vítězů. V kategorii Z6 Ondřej Váňa z primy – 1. místo, Matěj Doležálek (tercie, Z8) – 1. místo a Jan Šenk (kvarta, Z9) – 3. místo s postupem do krajského kola. V krajském kole matematické olympiády nás ani jeden ze soutěžících nezklamal. Všichni se stali úspěšnými řešiteli a Aleš Krčil (1.A, kategorie C) obsadil 6. místo, Anna Hajčiarová (sexta, kategorie B) skončila dokonce na 4. místě. Jiří Klubal (prima) zvítězil v okresním kole Pythagoriády. Pěkné výsledky přivážejí ze soutěží naši šachisté. Matěj Doležálek velmi úspěšně reprezentuje školu i v Jámě Ilové.

Matěj Doležálek (tercie) pracuje na SOČ s názvem šifry a kódy, zabývající se aplikací matematických pravidel v kódech a šifrách.

Novou metodou ve výuce matematiky jsou iPady, dále se k zatraktivění výuky tradičně využívají logické hry a soutěže, karty, interaktivní tabule, skupinové práce a projekty. Používáme vlastní práce pro interaktivní výuku i volně zpřístupněné například diplomové práce z internetu. Při výuce statistiky se uplatňuje práce v terénu – vlastní výzkum studentů, který poté zpracovávají.

Ve fyzice mají svou nezastupitelnou roli pokusy při hodinách i práce v laboratoři při laboratorních cvičeních.

Maturitu z matematiky letos úspěšně složili všichni přihlášení studenti a většina s pěkným výsledkem. Tři maturanti fyziky zvládli zkoušku na výbornou.

Zpracovala Mgr. Věra Petrušková



Výroční zpráva předmětové komise informatiky za školní rok 2013/2014

Komise pracovala ve školním roce 2013/14 pod vedením Mgr. Martina Hajčiar a měla celkem pět dalších členů: Mgr. Evu Moravcovou, Mgr. Matěje Kulczyckého, RNDr. Ing. Václava Pasáčka, Mgr. Věru Petruškovou a RNDr. Zitu Vodovou. Komise se scházela pololetně nebo mimořádně podle potřeby školy.

Hlavní činností komise bylo kromě vlastní výuky zabezpečení IT prostředí pro činnost školy. Bylo nutné zajistit provoz ředitelny, kanceláře školy, učeben výpočetní techniky, kabinetních stanic a všech třídních počítačů připojených k interaktivním tabulím. V tomto školním roce také přibyla konfigurace a synchronizace iPadů, takže celkový počet spravovaných zařízení překročil celou stovku.

Častou pracovní náplní bylo zajišťování různých soutěží a akcí školy. Největší událostí z hlediska technické přípravy byl listopadový Den otevřených dveří.

Na podzim byl uveden do provozu nový poštovní server a následně moderní firewall. Na jaře potom proběhla kompletní rekonfigurace Wi-Fi sítě.

Mezi nejvýznamnější soutěže patřila znalostní ověřování „Bezpečnost na internetu“ a logicko-programovací test „iBobr“. Posledně zmiňovaný test přinesl překvapivé výsledky nejen pro pedagogy, ale i pro studenty samotné. V příštím školním roce bude tento test iniciovat založení dalšího programovacího kroužku kromě již stávajícího pro pokročilé.

Vlastní výuka informatiky probíhala ve dvou učebnách osazených poměrně výkonnými stanicemi. Je samozřejmostí, že na hodinách měl každý student k dispozici svůj počítač. Dále bylo běžné, že studenti odpoledne na požádání dokončovali zadané úkoly a samostatné práce.

Při výuce byly zapojeny kromě klasických počítačů již zmíněné iPady a dále digitální fotoaparáty a kamery. Stále více byl využíván výukový systém Moodle. Kolegové aplikovali myšlenkové mapy, samostatné pracovní listy a stále větší důraz byl kladen na všestranném využití internetu.

Zpracoval Mgr. Martin Hajčiar



Výroční zpráva předmětové komise dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd za školní rok 2012/2013

Předmětová komise D-Z-ZSV pracovala ve složení: J. Dalík (předseda PK), J. Blehová, E. Karafiátová, V. Petrušková, A. Semrádová, Z. Škrabánek, H. Havelková a D. Rázková. Kromě úvodního projednání plánu činnosti komise pro celý školní rok se členové scházeli v průběhu školního roku podle aktuálních potřeb školy.

Před začátkem školního roku provedli členové komise kontrolu a aktualizaci ŠVP pro dané vzdělávací oblasti. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující dohodli na jednotném způsobu získávání podkladů pro klasifikaci, stejně jako na váze jednotlivých známek a na zadání srovnávacích písemných prací v rámci paralelních ročníků. Všichni členové komise se zavázali k vedení elektronických třídních knih.

V průběhu školního roku se komise aktivně zapojila do Dne otevřených dveří, do vzdělávacího cyklu pro seniory s názvem Škola pro každý věk (s přednáškou o každodennosti středověku a stém výročí sarajevského atentátu) a do školní konference s pracovním názvem SOČ – Dny vědy, kde vybraní studenti vystupovali s prezentacemi dokumentujícími jejich snahu o odbornou činnost. Členové komise odborně vedli práce o pranostikách (tvorba pracovního listu pro využití ve výuce), o třídění odpadů v Humpolci, o odborné edici Kamarýtovy kroniky, o geocachingu a o kavalírských cestách posledních Rožmberků.

Z hlediska metodiky se vyučující všech tří zmíněných předmětů aktivně zapojili do projektu spolupráce našeho gymnázia s místními základními školami, jehož cílem byla výměna „dobrých příkladů“ pedagogické praxe.

Výuka předmětů dějepis, zeměpis a základy společenských věd (občanská výchova) probíhala převážně v určených odborných učebnách vybavených potřebnými pomůckami a výpočetní technikou. Soubory učebních pomůcek se podařilo doplnit nákupem zeměpisných a dějepisných atlasů a zeměpisných her.

Kromě vlastní výuky ve zmíněných předmětech se studenti zúčastnili celé řady soutěží a dalších vzdělávacích aktivit, kde dosáhli celé řady úspěchů.

Základy společenských věd (Občanská výchova)

V rámci výuky společenských věd byla pozornost zaměřena především na nejmladší žáky, žáky primy. Cílem bylo rozvíjet jejich komunikační schopnosti, schopnost diskutovat a ukázat možnosti využití i Padů ve výuce a samostatném získávání informací.

Žáci tercie a kvarty prohlubovali znalosti v tématech zaměřených na osobnost, právo a hospodářství, přičemž byl kladen důraz na rozvíjení schopností spolupráce a práce skupin.

Dále pak na žáky posledních ročníků, kteří volili ZSV jak o součást profilové MZ. Žáci mohli kromě pravidelných hodin využít možností individuálních konzultací.



Byly aktualizovány a rozšířeny maturitní okruhy ze ZSV, tak aby odpovídaly požadavkům ŠVP a nové řadě učebnic z nakladatelství Didactis.

V souvislosti se změnou hodinových dotací ZSV ve 3. a 4. ročníku a odpovídajících ročnících víceletého gymnázia byly provedeny změny v ŠVP.

Pokračovala spolupráce s VŠ právnickou v Brně. Z nabídky přednášek a výukových lekcí vedených studenty VŠ jsme vybrali témata, která by vhodně doplnila učivo. Vzhledem k omezenému počtu dobře vyškolených lektorů se v letošním školním roce nepodařilo lekce uskutečnit.

Stejně jako v uplynulých letech jsme se zapojili do charitativní sbírky Srdíčkové dny organizované občanským sdružením Život dětem.

Žáci septimy se účastnili dvoudenního projektu o komunální politice „Mladí lidé rozhodují“, který zajišťovala Nadace Friedricha Eberta.

Do školní přehlídky SOČ se zapojila trojice žákyň z 6.O. Druhá práce vznikla na základě spolupráce školy s městským muzeem, které zajišťovalo putovní výstavu na téma Stop dětské práci. Žáci 6.O provedli průzkum veřejného povědomí o dané problematice, výsledky zpracovali, ty se pak staly součástí výstavy. V rámci této akce, vytvořili osvětový panel, který byl umístěn v prostorách školy a zúčastnili se besedy s koordinátorkou projektu Janou Začalovou.

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Žaneta Fikarová (třída 4.O) obsadila v okresním kole 4. místo. Jaromír Krtek (2.O) se umístil až na 25. místě.

Soutěž EUSTORY

Do letošního ročníku soutěže se zapojily studentky Lucie Blažková, Jana Svitáková a Simona Štěpánová s prací o historii zámku ve Světlé nad Sázavou, ale neprobojovaly se mezi nejúspěšnější autory.

Projekt edice Kamarýtovy kroniky

Úspěšně se po celý školní rok vyvíjela práce skupiny našich studentů na edici Kamarýtovy kroniky, která pomalu vstoupila do závěrečné fáze a do konce letošního kalendářního roku by se měla dočkat vlastního vydání.

Zeměpis

Zeměpisné soutěže



I letos na jaře jsme se zúčastnili jako každoročně zeměpisných soutěží. Jarní vítr nám přivál hezké úspěchy.

Na začátku března jsme se opět přihlásili do mezinárodní soutěže Landmark, které se účastníme jako jediní z České republiky. Je to zajímavá soutěž, která spojuje zeměpis, dějepis a další předměty. Probíhá přes internet a dorozumívacím jazykem je angličtina. Každoročně se dozvíme o spoustě zajímavých míst na Zemi, o kterých bychom třeba jinak ani neslyšeli.

A pak přišla zeměpisná olympiáda. V okresním kole nás krásně reprezentovali tito studenti: Jiří Klubal (1.O) – 1. místo, Sofie Zelenková (2.O) – 1. místo, Tomáš Hanousek (5.O) – 2. místo, Jan Šenk (4.O) – 4. místo a Veronika Hypšová (7.O) – 8. místo. Ti nejlepší postoupili do krajského kola, kde se poprali s těmi nejlepšími: Tomáš Hanousek – 10. místo, Sofie Zelenková – 8. místo. Jiří Klubal získal vynikající 1. místo. Škoda, že v této kategorii se nekoná celostátní kolo.

Další soutěží, které jsme se zúčastnili, byl Eurorebus. Ti nejlepší (týmy nebo jednotlivci) se vydali na krajské kolo do Jihlavy, kde získali 3 tři medaile a postup do celostátního kola. To se konalo v Praze 6. 6. 2014. Z celé republiky se sjelo přes 1000 nejlepších soutěžících. Účastnili se naši benjamínci z Primy – Filip Antoni, Jiří Klubal a Michal Mojžíš. Sbírali zkušenosti a vůbec si nevedli špatně. Další účastníci již nebyli v tomto kole poprvé. Tým Tercie tvořili Radka Kvášová, Adam Drahozal a Matěj Doležálek. Nejlepšího výsledku dosáhl v soutěži jednotlivců Matěj Doležálek, který vybojoval 2. místo. Díky tomu se může na podzim zúčastnit Expedice Eurorebus po Evropě.

Zpracoval Mgr. Jiří Dalík



Družstvo primánů, které obsadilo 2. místo v krajském kole soutěže Eurorebus.



Matěj Doležálek obsadil 2. místo v celostátním kole soutěže Eurorebus.



Výroční zpráva předmětové komise biologie a chemie za školní rok 2013/2014

Předmětová komise biologicko – chemická /PK Bi-Ch/ pracovala ve školním roce 2013/2014 v následujícím složení: Mgr. Dana Rázková jako její předsedkyně a vyučující biologie, Mgr. Antonín Pustina, Mgr. Petr Filip, RNDr. Zita Vodová / vyučující biologie /, Mgr. Jana Filipová / vyučující biologie a chemie/, Mgr. Jan Čech / vyučující chemie/ Komise se scházela na pravidelných čtvrtletních schůzkách, zápisy z jednání byly poskytovány vedení školy. Kromě toho probíhala neformální setkávání vyučujících podle aktuálních potřeb a při řešení konkrétních úkolů. Stejně tak fungovala i průběžná spolupráce s vedením školy a kolegy ostatních přírodovědných předmětů.

Práce komise se zaměřila např. na sjednocení klasifikace /váhy známek/ při ústním a písemném prověřování znalostí žáků a při hodnocení samostatných prací a dílčích aktivit /domácích úkolů, seminárních prací, referátů, prezentací, výstupů z exkurzí a aktivního přístupu k vyučování/.

Vyučující v paralelních třídách se dohodli na možnostech srovnávání studijních výsledků žáků a na způsobech získávání podkladů pro srovnání. Výsledky srovnávání byly předány vedení školy, dále vyučující koordinovali náplň hodin ve cvičeních z biologie a chemie, kde probíhá výuka v dělených třídách.

Vyučující Bi a Ch opět nabídli žákům maturitních ročníků možnost individuálních konzultací při studiu maturitních témat a při přípravě na vysoké školy.

Zajistili jsme nákup nových pomůcek / biologické modely, laboratorní soupravy, byla doplněna sada chemikálií, lednice pro uchování biologických a chemických materiálů.

Do výuky Bi v prvním ročníku víceletého gymnázia byla zavedena vedle tištěné i elektronická podoba učebnice a žáci měli možnost pravidelně využívat školní i Pady. Ve vyšších ročnících gymnázia byly do výuky biologie i chemie zařazeny digitální učební materiály /DUM/, které vytvořili jednotliví vyučující. Osvědčila se i výuka s využitím interaktivních tabulí a možností užití modernějších a pro žáky přístupnějších metod práce. Součástí výuky byly také pravidelné exkurze.

V podobě neformálních setkávání pokračovala spolupráce s humpoleckými ZŠ.

Zabývali jsme se výběrem a organizačním zajištěním soutěží, motivovali jsme žáky k tomu, aby se zapojili do přípravy odborných žákovských prací pro školní přehlídku. Nejzdařilejší práce by se pak staly základem pro soutěž SOČ.

Pokračujeme v projektech dlouhodobého charakteru /GLOBE, Voda pro život/ a získali jsme žáky pro následující soutěže a projekty:

„Navrhni projekt“ - Eurocentrum Jihlava /téma Pramen života, Park s miniaturoou /, Projekt 100 vědců do středních škol – cyklus přednášek v Jihlavě, Objevy čekají na tebe /soubor miniprojektů s geologickým zaměřením/, žáci se účastnili těchto soutěží-BiO, ChO, EO, SOČ, AMAVET

Byly zajištěny i další aktivity, které by měly zvýšit zájem o přírodovědné předměty:



expedice Norsko /poznávací zájezd/, přednášky na téma Kosmonautika a my, Ornitologie, Paraziti a lidé, Energie- budoucnost lidstva, geologická vycházka s M. Sýkorou, do výuky byly zařazeny i tematické výstavy v městském muzeu, vyučující i žáci využili možnost účastnit se přednášek s besedou organizovaných muzeem /Prof. Illnerová- Náš vnitřní čas, Prof. Jaroslav Petr- Genetické modifikace, Mgr. Petr Hejhal, Ph.D. - Archeologie na Vysočině, Dr. Urbanová -Přednáška o forenzní antropologii, Dr. Jiří Grygar - Pohledy do nebe, prof. František Vyskočil- Rozdíly mezi ženami a muži pohledem neurofyziologa/

Členové komise realizovali projekt spolupráce se ZŠ v okolních obcích Věda nejen pro Alfréda /soutěžní dopoledne a pokračování v podobě elektronické soutěže/, zapojili se i do programu vzdělávání dospělých Škola pro každý věk. Pokračovala také spolupráce se ZŠ v Obratani v rámci akce „Děti učí děti“ a spolupráce se společností Castrum, o.p.s., která se zabývá péčí a ochranou památek. V rámci grantového programu na podporu EVVO Fond Vysočiny se realizuje pod odborným dohledem Mgr. P. Filipa revitalizace školního dvora. Svoji odbornost prohlubovali vyučující i v rámci individuálního DVPP.

Přehled soutěží a jejich výsledků:

AMAVET- projekt Živá voda pod vedením K. Fikarové 4. A přihlášen jako soutěžní práce,

soutěžily Z. Vávrová, E. Janeková 4.O a Ž. Fikarová 3.O

SOČ - postup do OK a KK kola J. Čížek 4.A – Osteologie /4.místo/

BiO: kategorie OK: D – Roman Šimek /4. místo/, Andrea Boháčová, Daniel Šimek (2.O)

C – Jakub Mátl (3.O), E.Janeková (4.O)

KK: B – Šárka Bartáková (2.A), Marie Svatková (6.O)

A – Kateřina Šarfová, Jan Stejskal (4.A)

ChO: kategorie OK: C – Jan Staněk, Vojtěch Beneš (4.O)

KK: B – Aleš Krčil, Edita Kozlíková (1.A)

EO: KK- 5. místo J. Stejskal 4.A, Š. Bartáková , P. Prokůpek 2.A

Zpracovala Mgr. Dana Rázková



Výroční zpráva předmětové komise hudební a výtvarné výchovy za školní rok 2013/2014

Předmětová komise estetická výchova v letošním školním roce pracovala ve složení Mgr. Eva Moravcová, ml. – předsedkyně, Mgr. Eva Moravcová, st., Mgr. Jana Borková a Mgr. Jaromíra Příhodová – členové.

Činnost komise se soustředila na organizaci celoškolských vystoupení a výstav. Mgr. Jaromíra Příhodová zorganizovala a nacvičila se studenty dvě divadelní představení včetně výpravy a Mgr. Jana Borková se podílela na muzikálovém vystoupení Gymhu Mamma Mia. Vyučující výtvarné výchovy připravily výzdobu z živých květin na zahájení maturit, výstavu žákovských výtvarných prací představily na DOD.

Rovněž byla několikrát ošetřena trvalá zeleň na chodbách. V chodbách školy byla instalována poměrně velká výstava adventní a vánoční a v jarních měsících výstava s velikonoční tematikou.

V galerii na Dolním náměstí byla na předávání maturit instalována výstava studentských obrazů s názvem Krajiny snů. Je to neustále doplňovaná kolekce akrylů, z nichž jsme již několikrát vybírali kolekci pro nemocnice v Pelhřimově a Havlíčkově Brodě. Jejich instalace v těchto zařízeních má poměrně velký ohlas mezi pacienty.

Na chodbách školy a v některých učebnách jsme instalovali nové obrazy, abychom představili nové talentované žáky, ale ukázali i možnosti kolektivní práce. Právě praktické využití získaných dovedností je pro studenty značně motivující. Zlepšilo se i zázemí pro výuku Vv. Pomůcky byly utříděny v novém regálu ve skladu, v učebně byl nainstalován počítač, který je využíván pro výuku dějin umění a byly zakoupeny nové pomůcky pro výuku (model lebky, lidské figury nebo stíratelné tabulky). Úspěšně jsme se zúčastnili celostátního projektu Fíha dýha (výtvarné využití dýhy).

Studenti našeho gymnázia hojně navštěvují i výtvarný obor ZUŠ (11 – 19letí studenti tvoří téměř 60% žáků tohoto oboru). Letos se tři umístili v mezinárodní soutěži a čtyři v celostátním kole výtvarné soutěže. Dva z nich získali i ocenění hejtmana Vysočiny. Dvě studentky odešly studovat architekturu na ČVUT.

Za předmětovou komisi Mgr. Eva Moravcová st.



Výroční zpráva předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2013/2014

V letošním roce pracovala komise ve složení: Petr Janoušek – předseda

Petr Studenovský – člen

Naše činnost se soustředila v tomto roce hlavně na zkvalitnění výuky tělesné výchovy v primě – kvartě. Velkou pozornost jsme věnovali jako vždy obsazení většiny soutěží, které organizovala AŠSK. Organizace lyžařských a sportovních kurzů je každoroční náplní práce komise.

V průběhu předmětových komisí, ale i při vzájemných diskusích jsme se letos zaměřili také na plánování dlouhodobé koncepce výuky a hodnocení TV v primě – kvartě.

Na každé hodině tělesné výchovy se snažíme postupně budovat kladný vztah žáků ke sportu v celoživotním měřítku. Naším cílem je alespoň částečně se odpoutat od sledování a hodnocení výkonnosti a preferovat prožívání žáků, jejich vnitřní motivaci a dlouhodobý zájem o TV a sport v souvislosti se zdravým způsobem života. Žák by měl cítit uspokojení z naučeného a měl by mít touhu dovednosti dále zdokonalovat. Postupně se snažíme rozvíjet zájem o nové, moderní trendy v TV tak, aby si je žáci sami aktivně chtěli vyzkoušet. Pokud je ze strany žáků zájem, je naším úkolem ho usměrňovat, abychom dodrželi ŠVP a vytvářeli nové, vhodné pohybové vzorce z pohledu každého jedince. Nesnažíme se potlačovat spontánnost a chuť k pohybu. Učení je třeba vždy odlehčit vhodnou hrou, neboť i přes řadu obdivuhodných výkonů na naší škole, učíme stále ještě malé děti. V hodinách se snažíme udržovat kázeň. Řídíme se však tím, že striktní podřízenost pokynům učitele může významně snížit aktivitu dětí a narušit procesy učení.

Budeme se snažit o to, aby rodiče našich žáků akceptovali výuku TV na škole tak, jak je prováděna. Předpokládá to však zájem o tento předmět z obou stran. Na rodičovských schůzkách zatím o informace z TV nemá zájem 99 % rodičů.

Je to určitě téma pro naši předmětovou komisi na příští školní rok.

Zpracoval PaedDr. Petr Janoušek

- **7., 8. a 11. - 13. 11. 2013 byla Českou školní inspekcí provedena státní kontrola.**
Protokol č. j. ČŠIJ-1062/13-J. Nedostatky nebyly shledány, škola hodnocena velmi pozitivně. Komplexní zpráva k dispozici na webu ČŠI.
- **23. 1. 2014 provedena kontrolní dohlídka dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně.**
Kontrola na základě protokolu HSJI-800-2/PE-2013 ze dne 1. 3. 2013. Všechny body byly splněny.
- **21. 5. 2014 byla Českou školní inspekcí provedena státní kontrola.**
Protokol č. j. ČŠIJ-397/14-J. Nebylo zjištěno žádné porušení dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou.



I/ ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Pokračoval Mezinárodní projekt GLOBE

Global Learning and Observation to Benefit the Environment je dlouhodobý přírodovědný mezinárodní program pro žáky a studenty ve věku 12 až 18 let, ve kterém je naše škola zapojena již 10 let. GLOBE měření nabízí možnost, jak zajímavě poznat přírodní a životní prostředí v místě školy. Projekt garantují viceprezidenti Spojených států amerických.

Nezbytnou součástí práce žáků zapojených do programu GLOBE je obsluha meteorologických přístrojů, zaměřovacích zařízení (GPS), práce s počítačem (komunikace pomocí internetu), kvalitní znalost anglického jazyka (veškerá komunikace probíhá v angličtině).

Profesionální vědecké zpracování garantuje NASA. Vědci porovnávají žákovská měření s údaji získanými při měření dálkového průzkumu Země ze satelitních družic a dále je využívají.

Programu se účastní 3688 škol z celého světa.

Naše gymnázium je stále na 2. místě na světě v kvalitě celkových klimatologických pozorování.

V srpnu 2014 vyslala naše škola jako jediná v republice své zástupce na GLOBE Learning Expedition do indického Dillí. Studenti Martina Váňová, Filip Švácha a Mgr. Jiří Svoboda vzorně reprezentovali naši školu, kraj, zemi a Evropu, za kterou se účastnili ještě Francouzi a Maďaři.

POKRAČOVAL MEZINÁRODNÍHO PROJEKT SLODIC (COMENIUS)

Projekt myšlenkově navazuje na mezinárodní projekty SLAM a SLAMIT, v nichž naše škola úspěšně spolupracovala zejména se severskými státy. Účastníky nového projektu jsou dvě školy z Portugalska a po jedné z Dánska a Islandu. Projekt je zaměřen na mezikulturní spolupráci žáků a učitelů s využitím moderních technologií ve vzdělávání a v práci školních knihoven. Praktickou náplň projektu tvoří výměna zkušeností s aplikací technologie QR kódů ve výuce, tvorba a střih digitálního filmu, využití iPadů ve výuce. Projekt je plánován jako 3letý a jeho součástí je 12 mobilit žáků a učitelů v partnerských zemích. Ve dnech 30. 3. – 5.4. 2014 se účastníci sešli v Reykjavíku. Naši školu reprezentovali 3 studentky ze třídy 4.O a 2 vyučující Mgr. Ivana Taičmanová a Mgr. E. Moravcová.



J/ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V letošním školním roce se úspěšně uskutečnil již jedenáctý ročník seminářů pro seniory s názvem „Škola pro každý věk“. O přednášky byl v řadách seniorů velký zájem.

Datum	Předmět	Téma	Lektor
21. 10. 2013	Zeměpis	Francie a francouzská gastronomie (s ochutnávkou)	Mgr. Alena Semrádová, Mgr. Erika Marešová, Mgr. Lucie Brožová
26. 11. 2013	Dějepis	Každodennost středověku	Mgr. Zdeněk Škrabánek
28. 1. 2014	Literatura	Česká literatura začátku 20. stol.	Mgr. Jaromíra Příhodová
25. 2. 2014	Výtvarná výchova	Hádky v umění starověku	Mgr. Eva Moravcová ml.
25. 3. 2014	Informatika	Internet prakticky	Mgr. Martin Hajčiar
22. 4. 2014	Dějepis	Sté výročí atentátu v Sarajevu	Mgr. Jiří Dalík



K/ ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina

(www.gymnaziainteraktivne.cz)

Projekt vstoupil do fáze udržitelnosti. Díky vybavení interaktivními tabulemi, projekční technikou, hlasovacími systémy a pomůckami Pasco mohou vyučující pokračovat v zavádění nových výukových metod a zaměřovat se ve své práci na aktivizující prvky, které jsou nedílnou součástí moderního vyučovacího stylu

Projekt Gymnázium dr. A. Hrdličky v Humpolci v roce 75. výročí založení školy

Dne 25. 2. 2014 byla podepsána ředitelkou školy a starostou města Humpolce Mgr. Jiřím Kučerou smlouva o poskytnutí dotace ve výši 50 000,- Kč z dotačního programu „Škola a vzdělávání 2014“ na realizaci projektu „Gymnázium – škola otevřená městu“. V rámci školního roku 2013/2014 byly z tohoto projektu uskutečněny dílčí aktivity: MÁJaLES, školní divadelní festival, přednášky Školy pro každý věk, práce na edici Kamarýtovy kroniky.

VSTUP DO PROJEKTU EU peníze školám: Využití ICT pro zkvalitnění výuky

Škola využila možnosti získat finanční podporu z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – IP oblasti podpory 1.5 – unit costs, oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Projekt byl zahájen 1. 8. 2012 a ukončen 31. 7. 2014. Jako klíčové aktivity byly vybrány šablony I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti, III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a VIII/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu. Rozpočet projektu byl 1 090 001 Kč. Na projektu se podíleli učitelé všech předmětů, kteří vytvořili digitální učební materiály zejména k výuce prostřednictvím interaktivních tabulí a k ověření nových výukových metod s využitím tabletů iPad. Tablety sloužili přednostně žákům třídy prima a jejich vyučujícím.



L/ ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace má 3 členy, její předsedkyní je Mgr. Eva Karafiátová. Spolupráce vedení školy a odborů má společný cíl, a tím je další rozvoj školy, který by bez spokojených zaměstnanců nebyl možný. Odborová organizace se aktivně podílela na organizaci akcí v rámci FKSP.

Spolupráce s rodiči a veřejností

Jedním z cílů Gymnázia dr. A. Hrdličky je, aby žáci a jejich rodiče u nás nacházeli pochopení pro své problémy a aby škola byla otevřená, přístupná kontaktům se všemi zainteresovanými institucemi.

Dne 11. 10. 2011 získala škola jako teprve druhá v Kraji Vysočina značku RODIČE VÍTÁNI. Certifikát s č. 00832011 osvědčuje, že škola splňuje kritéria vstřícnosti a spolupráce s rodičovskou veřejností. V recertifikačním řízení pro školní rok 2013/2014 byla značka potvrzena s platností na další rok.

- Na organizovaných **rodičovských schůzkách a v rámci konzultačních dnů** jsou rodiče 2x ročně informováni o prospěchu a chování svých dětí. Informace mohou ale získat také kdykoli během školního roku při osobní návštěvě školy. **Výsledky vzdělávání žáků jsou k dispozici aktuálně v počítačovém systému Bakaláři v modulu Průběžné hodnocení žáků.**

Gymnázium dobře spolupracuje s **Městem Humpolec**, vedení školy má zastoupení ve školské a kulturní komisi při městské radě. Na řadě akcí úspěšně spolupracujeme s **Městským kulturním a informačním centrem**. Kromě pravidelných návštěv Muzea Dr. A. Hrdličky a Městské knihovny v Humpolci, které nám umožňují organizovat výuku přímo ve svých prostorách, jsme v tomto školním roce navštívili také filmové představení v Kině Humpolec (film Husité). Naši starší studenti provedli v podzimních měsících průzkum veřejného povědomí o problematice dětské práce, výsledky průzkumu se staly součástí výstavy „Ukradené dětství“ v Muzeu Dr. A. Hrdličky.

- Před pololetními prázdninami využila škola dobré spolupráce s Technickými službami Humpolce a pronajala si zimní stadion pro sportovní bruslařské dopoledne.
- **Pokračovala spolupráce se ZŠ Hálkova Humpolec a ZŠ Hradská Humpolec.** Pedagogové se sešli v rámci jednání předmětových komisí a poté diskutovali o společných problémech i odlišnostech v pojetí výuky. Také druhý rok spolupráce byl

zakončen společenským setkáním všech účastníků s kulturním programem, tentokrát pod patronací ZŠ Hradská.

- Škola spolupracuje také s **Dětským domovem v Humpolci**, jehož svěřenci pravidelně využívají tělocvičnu gymnázia ke svým aktivitám.
- Velmi dobrá spolupráce je i s **Odborem školství, mládeže a sportu kraje Vysočina**.
- Při gymnáziu pracuje i **Nadační fond Gymnázia dr. A. Hrdličky**, který soustřeďuje na svém kontě finanční dary od příznivců školy a z těchto prostředků podporuje zejména studenty školy, kteří složí mezinárodní jazykové certifikáty a další aktivity školy, jako jsou různé formy zahraniční spolupráce studentů, exkurze a výlety, nákup učebnic apod. Poradní sbor NF tvoří zástupci z všech tříd. V roce 2013/2014 v něm pracovali:

třída	Jméno
Prima	Barbora Nováková
Sekunda	Daniela Koudelková
Tercie	Karel Kratochvíl
Kvarta	Pavel Hendrych, Ing.
Kvinta	Romana Zástěrová
Sexta	Jan Brázda
Septima	Radek Mojžíš, Ing.
Oktáva	Karel Horký
1.A	Mgr. Ivana Krčilová
2.A	Pavla Pohořská
3.A	Lubomír Vrátný, Ing.
4.A	Bedřich Stejskal, Ing.

- Ve správní radě Nadačního fondu pracovali Mgr. Alena Štěřbová, Mgr. Hana Baštýřová, Bc. Jan Kotlík, Ing. Jana Téglová a Mgr. Antonín Pustina.



M/ ZÁVĚR

Přílohu výroční zprávy tvoří:

Aktuality z Gymnázia dr. A. Hrdličky: Co se dělo ve školním roce 2013/2014

Zpráva o autoevaluaci školy za školní rok 2013/2014

